

# **Vörstellen van 't Projekt ,Niederdeutsch an Schulen in Münster und im Münsterland'**

## **Thematisch Henföhren**

Befaat man\*froo sük mit 't Thema ,Plattdüütskprojekten in d' Universität', so kummt man\*froo neet umto, över dat Vörhebben ,Niederdeutsch an Schulen in Münster und im Münsterland' an 't Centrum für Niederdeutsch van d' Westfälische Wilhelms-Universität Münster (WWU) to snacken, wieldat dat mit Kiekje up 't Nederdüütsk sowoll 'n fackdidaktischen as ok 'n fackwetenskapliken Swaarpunkt hett un daarbi (tominnst) veer verschedene Berieken umfaat. Doch een na 't anner...

## **Daten un Daadsaken van Belang vörof**

Wenn ok Plattdüütsk as Part van d' regionaale Kultur beoogt un as schüttensweert föhlt word, is dat in d' lesten Jahrteihnten as Olldagsspraak bundeswied machtig torügggahn. Umfragen düüdt daarup hen, dat heel besünners de junge Generation kuum noch mit Nederdüütsk in Kuntakt kummt. Dat gifft daarom ok in Westfaolen alltiet weer Initiativen, jungen Lüü de Regionaalspraak nahder- un bitobringen. Ok un vör all de School word in disse Tosamenhang 'n grote Belang inrüümt.

In Updrag van d' Bezirksregierung Münster gaff dat al van 2014 bit 2019 'n Schoolversöök mit d' Naam ,Niederdeutsch in der Grundschule', bi welke de WWU mitmook. So bünd Unnerrichtsmaterialien för d' Klasstufen dree un veer in Grundscholen entstahn, de Kinner mit 't Mönsterlänner Platt in Förm van Spraakbegegunnsunnerricht in Kuntakt brengt. Hierup baut dat Schoolprojekt ,Niederdeutsch an Schulen in Münster

und im Münsterland' up un vergroert de Blickwinkel, wat de Adressatenkring (Schoolwichter\*jungs van d' Sekünndarstufe I) un de Unnerrichtstogreep (Spraakerwerb [Sprakenlehren]) angeiht. Dat Vörhebben finnt in Tosamenarbeid mit d' Bezirksregierung Münster, 't Ministerium für Schule und Bildung NRW, 't Ministerium für Kultur und Wissenschaft NRW un in 't Geheel teihn Partnerscholen statt.

## **1. Fackdidaktiske Swaarpunkt: Unnerrichtsmaterialien**

De fackdidaktiske Swaarpunkt van 't Projekt liggt daarin, dat Unnerrichtsmaterialien för d' Sekünndarstufe I an Scholen in Mönster un in 't Mönsterland entstahn bünd, de hör Eenheiden inhaltlik upnanner upbaut un 'n Sprakenlehren mit Struktur mögelk maakt. Se bünd so torechtmaakt, dat se dör Vereenfachungen ok in d' Primarstufe insett un Eenheiden ok isoleert bruukt worden köönt. Dör 'n Utproberen an d' Partnerscholen wurr sekerstellt, dat up d' een Kant dat Mönsterlännder Platt mit 't Spraakgeföhl van d' Mester\*skes övereen is un dat up anner Kant 'n adressatengerecht Umsetten geven is.

Lesterhand bünd lange Unnerrichtsmaterialien mit saakanalytischen Verklarens, utföhrelken didaktisk-methodischen Komentars, ofspölbaren Hörtexten un Lösensvörslagen in fiev Unnerrichtsriegen to smaals veer ,dübbelten' Dübbelstünnen (smaals 180 Menüten; all tosamen 3600 Menüten um de Slag) entstahn. De fiev Unnerrichtseenheiden heet (1) ,Ick un de ännern', (2) ,Mien Tohuse, mien Ümfeld', (3) ,Iäten un Drinken', (4) ,Nedderdütsk in 'n Olldagg' und (5) ,Stadt un Land'. De Besünnerheid daaran? In elke (!) Stünne wordt dör verschedene Kopervörlagen kommunikativ Vermögen (Hör- / Sehverstahn, Prootmitdoon, Spreken, Lesen, Schrieven un Interaktion), spraaklike Middels (Woordschatt, Grammatik, Utspraak / Betonen un Schriewies) UN regionaal-

interkulturelle Kün (nederdütske Elementen in 't Levensümfeld, Spraakgebruuk in d' Regioon, Spraakdoons / Olldagssituationen of Internettangeboden) tolehrt.

UE 02: Mien Tohuuse, mien Ûmfeld – Std. 04: Mien Olldagg

Kanns du all de Uhr liäsen? – Uhrzeiten kennen  
(Kannst du schon die Uhr lesen? – Uhrzeiten erkennen)



**KV 8b1**



Wu late is dat?

Dat is Klock(-Schlagg) drei  
(naomeddags / nachens).

**Aufgabe:**

Verbinde jeweils die ausgeschriebene Uhrzeit mit der passenden Uhr.



- |   |
|---|
| 1. Dat is een Uhr<br>(meddags / nachens).                 |
| 2. Dat is fief vör twiälf<br>(meddags / nachens).         |
| 3. Dat is sess nao elf<br>(muorns / aoms).                |
| 4. Dat is half teihn<br>(muorns / aoms).                  |
| 5. Dat is fief nao half veer (naome-<br>ddags / nachens). |
| 6. Dat is Viddel vör twee<br>(meddags / nachens).         |



Fällt es dir schwer, die Uhrzeiten bei den Ziffernblättern ohne Zahlenkennzeichnungen abzulesen? Dann orientiere dich an der Uhr ganz oben.

## 2. Fackwetenskaplike Swaarpunkt: Fragebogenerheven

Up Grundlaag van 'n Fragebogenerheven wurr 'n wetenskaplike Studie an d' (Partner-)Scholen to Spraakvermögen (to 'n Bispööl „Wie gut beherrschen oder haben diese Personen deiner Familie Plattdeutsch beherrscht?“), -gebruuks (to 'n Bispööl „Hast du in der Schule jemals Kontakt zum Plattdeutschen gehabt?“) un -instellens (to 'n Bispööl „Würdest du es schade finden, wenn es Plattdeutsch gar nicht mehr geben würde?“) van Schoolwichter\*jungs, de hör Ollern un Mester\*skes dörföhrt. Dör Corona was de Rückloop an d' teihn Partnerscholen ehrder överschaubar. Um de Utseggekraft van d' Studie antohogen, wurr darum versöcht, wiedere Scholen to winnen. Un würkelk stunden ganze 22 Scholen paraat, (meesttieds unner Upsicht, kiek Foto) an 't Fragebogenerheven deeltonehmen. So kwammen lesterhand doch immer 2098 utfüllte Fragebogen (Stand: Oktober 2022) tostann. Sünner to vööl vörwegtonehmen, kann al upstünds seggt worden, dat an wissen Steden Dweerverbinnens un Tosamenhangen van Gebrauch, Instellen un Vermögen fasttostellen bünd.

Dat boven nöömte Fragebogenerheven sall 'n wieder Datenerheven bidaan worden, dat woll in 't Frohjahr 2023 in Förm van (vertellen) Interviewbefragens stattfinden word un dat Enn hett, depergahn Fragen to Saken in d' Tosamenhang van persöönliken Spraakbiographien to unnersöken.



### **3. Wiederbildensveranstaltens för Mester\*skes**

För de Mester\*skes van d' Partnerscholen wordt stadig Wiederbildensveranstaltens an 't Germanistische Institut van d' WWU anboden, welke van Vörlesens to 't Plattdüütsk allgemeen bit hen to speziellen Veranstaltens to 't Themenfeld ‚Nederdüütsk in d' School‘ reekt. So funn to 'n Bispööl in 't Sömmersemester 2020 'n Seminar statt, dat sowoll van Bachelor-as ok van Masterstudent\*innen besöcht worden kunn un ok de Mester\*skes van d' Partnerscholen daarto inlood, daaran deeltonehmen. Dit eerst maal womögelk ungewöhnelk utkieken Formaat, dat 'n Brügge tüsken Theorie (hoge School) un Praxis (School) to slaan versöchde, kwamm bi d' Student\*innen so good an, dat 't mit d' so benöömte ‚Lehrpries‘ uttektent wurr.

### **4. Informationsmaterialien**

De veerde un leste Beriek besteiht daarin, Informationsmaterial unner anners för Schoolwichter\*jungs un de hör Ollern to produzieren, mit de sien Hülp 'n positiv



sük. Daarom dürt un sall dit freeiherut as Upfördern verstahn worden, dat Geheel sülvt to kennen to kriegen. Na denn man tau – up Sporensöök van 't Projekt ‚Niederdeutsch an Schulen in Münster und im Münsterland‘!

Disse Bidrag is schreven in Oostfreesk Platt.

## **Literatuurlist & Bildquell**

Jürgens, Hans-Joachim / Spiekermann, Helmut H. (2017): Niederdeutsch in der Grundschule. Unterrichtsmaterialien für die 3./4. Klasse an Grundschulen im Münsterland. Münster: MV Wissenschaft.

Spiekermann, Helmut / Huckauf-Göbel, Jorma Timo (2020): Niederdeutsch an Schulen in Münster und im Münsterland. In: Bundesrat für Niederdeutsch / Niederdeutschsekretariat (Hgg.): Niederdeutsch in der Wissenschaft. Aktuelle Projekte und Lehre. Hamburg: Bundesraat för Nedderdüütsch & Niederdeutschsekretariat, S. 52 f.

Spiekermann, Helmut / Huckauf-Göbel, Jorma Timo (2022): Plattdeutsch in der Kita – Schule – Uni. Ein konziser Überblick nach Bundesländern (seit 2000). Münster: i. Dr.

Fragebogenerheven unner Upsicht:  
<https://www.ahlen.de/start/aktuelles/aktuelle/information/nachricht/aus-ahlen/guet-gaohn>